



Sciences Géomatiques et Ingénierie Topographique

Missions

La mission principale de l'ESGIT est de former le futur ingénieur topographe et de le préparer à l'exercice de sa profession dans ses diverses composantes dont les principales sont l'équipement géodésique cadastre et l'expertise foncière, la collecte et le traitement de l'information spatiale pour les besoins de la gestion des ressources et de l'aménagement du territoire et des espaces urbains et ruraux.

Formation

Le cursus met l'accent sur la formation de base de l'ingénieur topographe, à la fois sur le plan théorique et pratique, comme :

- La géodésie spatiale
- La topographie numérique
- Les techniques modernes d'acquisition, de traitement et de présentation des données (télédétection, photogrammétrie analytique et numérique, cartographie numérique systèmes d'information géographique)

Consciente du fait que le futur ingénieur est amené à travailler dans un environnement ouvert et dynamique, la formation comporte aussi des enseignements (cours, séminaires, projets de stage) qui permettent (cours, séminaires, projets de stage) qui permettent d'assurer des compétences en management, gestion et finance de l'entreprise, ainsi que des thématiques métiers nécessaires pour asseoir la polyvalence du futur ingénieur.



Sources de recrutement :

- Cycle Préparatoire intégré
- Concours National Commun
- Passerelles (licence, DUT...)

Stages :

La formation de l'ingénieur topographe met l'accent sur une professionnalisation poussée de ce dernier à travers un ensemble de projets et de stages durant son cursus de formation :

- Professionnalisation et renforcement des compétences en géodésie et topographie
- Professionnalisation et renforcement des compétences en cartographie et photogrammétrie
- Techniques cadastrales
- Stage en entreprises

Recherche et développement :

L'activité recherche et développement est réalisée en s'appuyant sur deux unités de formation et recherche (UFR) :

- Développement de concepts, d'outils et de modèles en géomatique
- Technologies de l'espace au service du développement territorial, de la gestion des ressources naturelles et du suivi de l'environnement

L'école dispose de trois laboratoires pour mener ses activités de recherches et développement :

- Laboratoire « Géodésie et Topographie »
- Laboratoire « Photogrammétrie »
- Laboratoire « SIG et télédétection »

L'activité recherche englobe aussi la préparation de doctorats qui a conduit à la concrétisation de plusieurs thèses de doctorats. Depuis 2010 et en harmonie avec les directives de la réforme de l'enseignement supérieur, un nouveau cycle de doctorat est instauré et permettra aux doctorants de mener des activités de recherche dans des domaines liés aux thématiques propres à l'École et proches des axes de recherche développés par les UFR. L'encadrement est assuré par le corps professoral de l'École en collaboration avec diverses institutions nationales et internationales.

Soucieuse d'ouvrir des échanges avec le corps de métier et aux institutions scientifiques nationales et internationales, l'ESGIT œuvre à tisser des liens de coopérations et d'échange avec plusieurs instances.

Partenariat

● **Partenariat universitaire ou avec d'autres établissements d'enseignement supérieur nationaux et internationaux :**

- Centre Régional Africain des Sciences et Techniques de l'Espace (CRASTE LF-EMI)
- Réseau Universitaire des Sciences et Techniques de l'Espace (RUSTE -EMI)
- Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme
- Ecole Nationale des Sciences Géographiques (ENSG, France)
- Institut National des Sciences Appliquées (INSA-Strasbourg, France)
- Département de Géomatique, Université de Liège (Belgique)
- Département des Sciences Géomatiques, Université Laval (Canada)
- Ohio State University (USA)
- Université de Minnesota (USA)

● **Partenariat socioprofessionnel :**

- Ordre National des Ingénieurs Géomètres Topographes,
- Agence Nationale de la Conservation Foncière, du Cadastre et de la Cartographie
- Centre Royal de Télédétection Spatiale
- Agences Urbaines
- Institut National de la Recherche Agronomique
- Union Arabe des IGT
- Fédération Francophone des IGT
- FIG

1970 - 1986 1987 - 2009 à partir de 2009

Passage à une formation avec un cursus Bac + 5 basé sur une configuration 2 années prépa + 3 années ingénieur en conformité avec la réforme de l'enseignement supérieur.

Formation d'ingénieurs d'état en topographie avec un cursus bac + 6

Formation d'ingénieurs topographes avec un cursus bac + 4

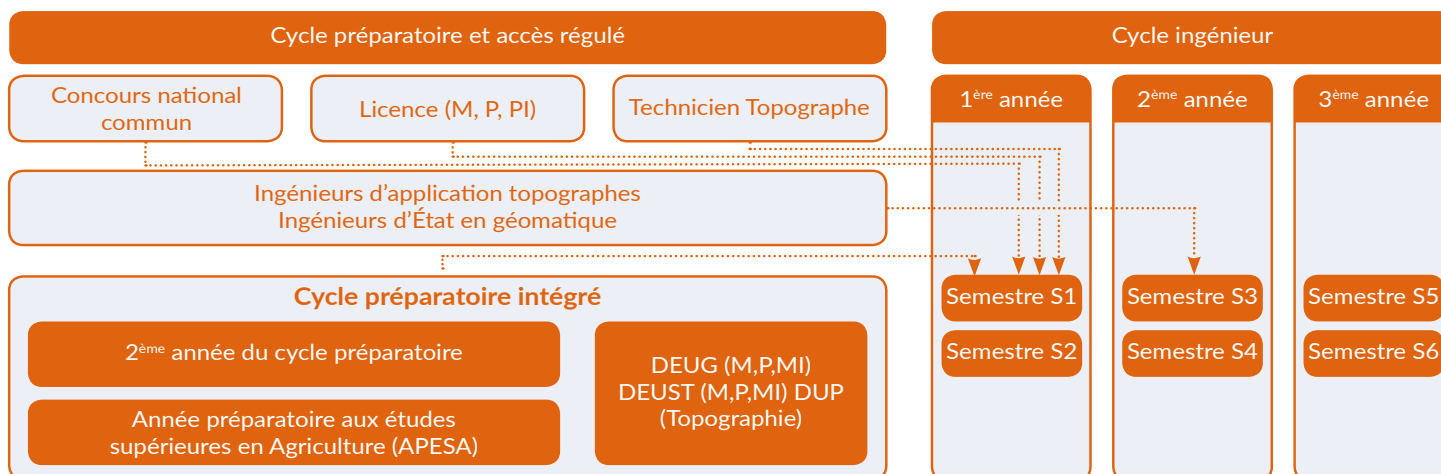
Création de la filière de topographie au sein de l'Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II.

Débouchés :

Vu le caractère « horizontal » de l'action de l'ingénieur topographe et le degré de polyvalence que lui procure sa formation, les possibilités d'embauche des lauréats topographes connaissent depuis une dizaine d'années une diversification très importante tant au niveau des secteurs public et semi-public (Aménagement de territoire, Habitat, Urbanisme, Equipement, Agriculture, Intérieur, Tourisme, Finances) qu'au niveau du secteur privé (Bureaux d'études et consulting, entreprises de travaux topographiques, sociétés de VRD, Développement de logiciels, Télécommunication...)

Cursus :

La figure suivante présente le nouveau cursus tel qu'il a été validé dans la nouvelle accréditation.



Vie étudiante :

Pour améliorer le confort des étudiants, l'institut dispose d'un large parc de logements pour les étudiants et de services de restauration sur place. Les étudiants en topographie ont automatiquement accès à ces services. L'école encourage aussi les activités parascolaires et culturelles, en s'associant aux initiatives prises par l'Association Marocaine des Étudiants Topographes AMETOP (www.ametop.net). Chaque année un forum d'étudiants est organisé par l'AMETOP et traite des problématiques liées à l'environnement, au développement durable, à la profession de l'IGT et aux nouvelles technologies.